

**ỦY BAN NHÂN DÂN  
HUYỆN VĨNH LINH**

Số: /UBND-LĐTĐBXH  
V/v tăng cường các giải pháp  
phòng, chống xâm hại trẻ em  
trên địa bàn huyện

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Vĩnh Linh, ngày tháng 4 năm 2023

Kính gửi:

- Các phòng, ban ngành, đoàn thể huyện;
- Công an huyện;
- Toà án nhân dân huyện;
- Viện kiểm nhân dân sát huyện;
- UBND các xã, thị trấn.

Thực hiện Công văn số 857/SLĐTĐBXH-TE&BDG ngày 13/4/2023 của Sở Lao động – Thương binh & Xã hội về việc tăng cường các giải pháp phòng, chống xâm hại trẻ em trên địa bàn tỉnh; nhằm tăng cường các giải pháp đảm bảo quyền trẻ em và tiếp tục thực hiện có hiệu quả công tác phòng, chống và xử lý nghiêm những hành vi xâm hại trẻ em trên địa bàn huyện, UBND huyện yêu cầu:

1. Các Phòng: Lao động – Thương binh & Xã hội, Giáo dục & Đào tạo, Văn hóa & Thông tin, Tư pháp, Y tế và các đơn vị liên quan:

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ, thẩm quyền được giao, chủ động phối hợp với Cơ quan Công an, Tòa án nhân dân, Viện kiểm sát nhân dân tổ chức rà soát, kiểm tra và xử lý nghiêm hành vi hành hạ, xâm hại trẻ em trên địa bàn; thực hiện các giải pháp đảm bảo thực hiện quyền trẻ em; thực hiện nghiêm chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ tại các Chỉ thị số 18/CT-TTg, ngày 16/5/2017 về việc tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em; Chỉ thị số 08/CT-TTg, ngày 04/02/2020 về việc đẩy mạnh công tác phòng, chống bạo lực gia đình; Chỉ thị số 23/CT-TTg, ngày 26/5/2020 về việc tăng cường các giải pháp bảo đảm thực hiện quyền trẻ em và bảo vệ trẻ em; tập trung chỉ đạo thực hiện các biện pháp phòng ngừa, ngăn chặn hiệu quả các hành vi hành hạ, xâm hại trẻ em, bạo lực gia đình, bạo lực học đường...; xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm; kiên quyết xử lý các tổ chức, cá nhân có hành vi bao che, chận trể hoặc không xử lý các vụ hành hạ, xâm hại trẻ em.

2. Đề nghị Tòa án nhân dân, Viện kiểm sát nhân dân phối hợp chặt chẽ với Cơ quan điều tra trong hoạt động điều tra, truy tố, xét xử; xử lý nghiêm minh các vụ án có liên quan đến hành vi hành hạ, xâm hại trẻ em theo quy định của pháp luật để răn đe, giáo dục phòng ngừa chung.

3. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam huyện và các tổ chức thành viên của Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, Huyện đoàn, Hội Liên hiệp Phụ nữ

huyện và UBND các xã, thị trấn đẩy mạnh tuyên truyền, vận động hội viên, đoàn viên và toàn xã hội lên án mạnh mẽ, kịp thời phát hiện, thông tin, thông báo, tố giác các hành vi hành hạ, xâm hại trẻ em; tăng cường giám sát việc thực thi pháp luật về bảo vệ trẻ em.

4. Tuyên truyền, vận động cha, mẹ, người chăm sóc trẻ em, các thành viên trong gia đình đề cao trách nhiệm chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục, bảo vệ tính mạng, thân thể, nhân phẩm, danh dự và bí mật đời sống riêng tư của trẻ em; nâng cao kiến thức, kỹ năng cần thiết để bảo vệ trẻ em, phòng, chống xâm hại trẻ em, phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương, cơ quan có thẩm quyền trong công tác bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ em.

5. Khi có các vấn đề phát sinh hoặc trường hợp khẩn cấp liên quan đến hành vi hành hạ, xâm hại trẻ em cần chủ động báo cáo cơ quan có thẩm quyền và Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội huyện hoặc liên hệ trực tiếp với Tổng đài điện thoại quốc gia bảo vệ trẻ em (111) để có giải pháp xử lý, hỗ trợ kịp thời.

Khi có các vấn đề phát sinh hoặc trường hợp khẩn cấp liên quan đến hành vi xâm hại trẻ em, đề nghị UBND các xã, thị trấn chỉ đạo Ban Điều hành bảo vệ trẻ em các xã, thị trấn triển khai Quy trình hỗ trợ, can thiệp đối với trẻ em bị xâm hại tại địa phương (Quy trình cam thiệp 06 bước quy định tại Nghị định 56/2017/NĐ-CP ngày 09/05/2017 của Chính phủ, phụ lục kèm theo) và chủ động báo cáo về UBND huyện (*qua Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội*) để được hướng dẫn hoặc liên hệ trực tiếp với Tổng đài điện thoại quốc gia bảo vệ trẻ em (111) để có giải pháp xử lý, hỗ trợ kịp thời.

Yêu cầu các Phòng, ban, ngành, đoàn thể, cơ quan, đơn vị liên quan và UBND các xã, thị trấn phối hợp triển khai thực hiện tốt các nội dung trên./.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Sở Lao động - Thương binh và Xã hội;
- TT HU; HĐND; UBND huyện;
- Chủ tịch, các PCT UBND huyện;
- Lưu: VT, LĐTBXH.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN  
KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**

**Nguyễn Thiên Tùng**

TÊN CƠ QUAN  
TIẾP NHẬN THÔNG TIN

...(1)...

-----

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

-----

Số:...../BC-(2)

...(3)...., ngày ... tháng ... năm 20...

**BÁO CÁO**  
**TIẾP NHẬN THÔNG TIN TRẺ EM.....(4)....**

**A. Thông tin chung**

**1. Nguồn nhận thông tin**

Thông qua (điện thoại/gặp trực tiếp/người khác báo): .....

Thời gian (mấy giờ)..... Ngày ..... tháng..... năm .....

**2. Thông tin về trẻ em**

Họ và tên trẻ em (5).....

Ngày tháng năm sinh (5) ..... hoặc ước lượng tuổi .....

Giới tính (5): Nam.....Nữ.....Không biết .....

Địa điểm xảy ra vụ việc.....

.....

Tình trạng hiện tại của trẻ em: (6) .....

Phỏng đoán hậu quả có thể sẽ xảy ra cho trẻ em nếu không có được hỗ trợ, can thiệp?.

Họ và tên cha: (5).....Tuổi..... Nghề nghiệp .....

Họ và tên mẹ: (5).....Tuổi..... Nghề nghiệp .....

Hoàn cảnh gia đình: (5) .....

Hiện tại ai là người chăm sóc trẻ em (nếu biết).....

Những hành động hỗ trợ, can thiệp đã được thực hiện đối với trẻ em trước khi nhận được thông tin:

.....

.....

**3. Thông tin về người cung cấp thông tin (nếu đồng ý cung cấp)**

Họ và tên.....Số điện thoại .....

Địa chỉ.....

Ghi chú thêm .....

**Cán bộ tiếp nhận thông tin**

*(Ký, ghi rõ họ và tên)*

***Ghi chú:***

- (1) Tên cơ quan tiếp nhận thông tin.
- (2) Chữ viết tắt tên cơ quan tiếp nhận thông tin.
- (3) Địa danh.
- (4) Trẻ em thuộc đối tượng: bị xâm hại/có nguy cơ bị bạo lực/bóc lột/bỏ rơi hoặc trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt.
- (5) Cán bộ ghi thông tin nếu biết hoặc được cung cấp.
- (6) Thông tin về thể chất, tinh thần của trẻ em.

**ĐÁNH GIÁ NGUY CƠ BAN ĐẦU, THỰC HIỆN CÁC BIỆN PHÁP BẢO ĐẢM AN TOÀN TẠM THỜI CHO TRẺ EM**

Ngày, tháng, năm tiến hành đánh giá: .....

**1. Đánh giá nguy cơ sơ bộ**

<b>1. Đánh giá mức độ tổn hại (Cao, Trung bình, Thấp)</b>			
1.1. Mức độ tổn hại của trẻ em	<p><b>Cao</b> (trẻ em bị tổn hại nghiêm trọng, đe dọa tính mạng);</p> <p><b>Trung bình</b> (trẻ em bị tổn hại, nhưng không nghiêm trọng);</p> <p><b>Thấp</b> (trẻ em ít hoặc không bị tổn hại).</p> <p><b>Cao</b> (trẻ em bị tổn hại nghiêm trọng, đe dọa tính mạng);</p> <p><b>Trung bình</b> (trẻ em bị tổn hại, nhưng không nghiêm trọng);</p> <p><b>Cao</b> (trẻ em bị tổn hại nghiêm trọng, đe dọa tính mạng);</p> <p><b>Trung bình</b> (trẻ em bị tổn hại, nhưng không nghiêm trọng);</p>		
1.2. Nguy cơ trẻ em tiếp tục bị tổn hại nếu ở trong tình trạng hiện tại	<p><b>Cao</b> (đối tượng xâm hại có khả năng tiếp cận trẻ em dễ dàng và thường xuyên);</p> <p><b>Trung bình</b> (đối tượng xâm hại có cơ hội tiếp cận trẻ em, nhưng không thường xuyên);</p> <p><b>Thấp</b> (đối tượng xâm hại ít hoặc không có khả năng tiếp cận trẻ em).</p> <p><b>Cao</b> (đối tượng xâm hại có khả năng tiếp cận trẻ em dễ dàng và thường xuyên);</p> <p><b>Trung bình</b> (đối tượng xâm hại có cơ hội tiếp cận trẻ em, nhưng không thường xuyên);</p> <p><b>Cao</b> (đối tượng xâm hại có khả năng tiếp cận trẻ em dễ dàng và thường xuyên);</p> <p><b>Trung bình</b> (đối tượng xâm hại có cơ hội tiếp cận trẻ em, nhưng không thường xuyên);</p>		
<b>Tổng số</b> (số lượng Cao, Trung bình, Thấp)	Cao:	Trung bình:	Thấp:



- Trẻ em cần được tiếp tục theo dõi

**2. Các biện pháp can thiệp khẩn cấp nhằm đảm bảo nhu cầu an toàn tạm thời cho trẻ em:**

<b>Nhu cầu về an toàn của trẻ em</b>	<b>Dịch vụ cung cấp</b>	<b>Đơn vị cung cấp dịch vụ</b>
1. Chỗ ở và các điều kiện sinh hoạt	- Nơi chăm sóc tạm thời - Thức ăn - Quần áo	
2. An toàn thể chất	- Chăm sóc y tế - Chăm sóc tinh thần	

**Người làm công tác bảo vệ trẻ em cấp xã**

*(Ký, ghi rõ họ và tên)*

**Nơi nhận:**

- Chủ tịch UBND cấp xã;
- Lưu hồ sơ.

**BÁO CÁO**

**THU THẬP THÔNG TIN, XÁC MINH VÀ ĐÁNH GIÁ NGUY CƠ CỤ THỂ**

Họ và tên trẻ em: .....

Họ và tên người đánh giá: .....

Ngày, tháng, năm thực hiện bản đánh giá .....

**1. Thu thập thông tin**

Câu hỏi	Trả lời
Tình trạng thể chất, tâm lý, tình cảm của trẻ em (trẻ em đã bị xâm hại hay chưa)?	Mô tả
Hoàn cảnh gia đình, mối quan hệ của trẻ em và năng lực bảo vệ trẻ em của cha, mẹ, các thành viên trong gia đình (đặc biệt là những người trực tiếp chăm sóc trẻ em, chất lượng chăm sóc như thế nào)?	
Các yếu tố tác động đến chất lượng của sự chăm sóc trẻ em?	Yếu tố tích cực:  Yếu tố tiêu cực:
Trong thời gian tới ai sẽ là người chăm sóc trẻ em?	
Các yếu tố có thể sẽ tác động đến việc chăm sóc trẻ em trong thời gian tới?	Yếu tố tích cực:  Yếu tố tiêu cực:

**2. Đánh giá nguy cơ cụ thể:**

**a) Đánh giá mức độ tổn hại**

Đánh giá mức độ tổn hại	Mức độ (Cao, Trung bình, Thấp)
<b>1. Đánh giá mức độ trẻ em bị tổn hại</b>	<b>Cao</b> (trẻ em bị tổn hại nghiêm trọng); <b>Trung bình</b> (trẻ em bị tổn hại nhưng không nghiêm trọng); <b>Thấp</b> (trẻ em bị tổn hại ít hoặc không bị tổn hại).



<b>2. Khả năng tiếp cận trẻ em của đối tượng xâm hại (trong tương lai)</b>	<p><b>Cao</b> (đối tượng xâm hại có khả năng tiếp cận trẻ em dễ dàng và thường xuyên);</p> <p><b>Trung bình</b> (đối tượng xâm hại có cơ hội tiếp cận trẻ em, nhưng không thường xuyên);</p> <p><b>Thấp</b> (đối tượng xâm hại ít hoặc không có khả năng tiếp cận trẻ em).</p>
<b>3. Tác động của hành vi xâm hại đến sự phát triển của trẻ em (thể chất, tâm lý, tình cảm)</b>	<p><b>Cao</b> (có tác động nghiêm trọng đến trẻ em);</p> <p><b>Trung bình</b> (có một vài tác động đến sự phát triển của trẻ em);</p> <p><b>Thấp</b> (có ít hoặc không có tác động đến sự phát triển của trẻ em).</p>
<b>4. Những trở ngại trong môi trường chăm sóc trẻ em đối với việc bảo đảm an toàn cho trẻ em</b>	<p><b>Cao</b> (có nhiều trở ngại để đảm bảo an toàn cho trẻ em);</p> <p><b>Trung bình</b> (có một vài trở ngại, nhưng trẻ em vẫn có được sự bảo vệ nhất định);</p> <p><b>Thấp</b> (có ít hoặc không có trở ngại nào cho việc bảo vệ trẻ em).</p>
<b>5. Không có người sẵn sàng hoặc có khả năng bảo vệ trẻ em</b>	<p><b>Cao</b> (Không có người nào có thể bảo vệ trẻ em hoặc có người bảo vệ nhưng không được tốt);</p> <p><b>Trung bình</b> (có một số người có thể bảo vệ trẻ em, nhưng khả năng và độ tin cậy chưa cao);</p> <p><b>Thấp</b> (có một số người có thể bảo vệ trẻ em).</p>
<b>Tổng số</b> (số lượng Cao, Trung bình, Thấp)	<p>Cao:</p> <p>Trung bình:</p> <p>Thấp:</p>

**b) Đánh giá khả năng tự bảo vệ, phục hồi của trẻ em**

<b>Đánh giá khả năng tự bảo vệ, phục hồi của trẻ em</b>	<b>Mức độ (Cao, Trung bình, Thấp)</b>
<b>1. Khả năng tự bảo vệ của trẻ em trước những hành động của đối tượng xâm hại</b>	<p><b>Cao</b> (trẻ em có khả năng tự bảo vệ mình);</p> <p><b>Trung bình</b> (trẻ em có một số khả năng, nhưng không cao);</p> <p><b>Thấp</b> (trẻ em không tự bảo vệ được).</p>

<p><b>2. Khả năng biết được những người có khả năng bảo vệ mình</b></p>	<p><b>Cao</b> (trẻ em biết được người lớn nào có thể bảo vệ mình);</p> <p><b>Trung bình</b> (trẻ em biết ít về người lớn nào có thể bảo vệ mình);</p> <p><b>Thấp</b> (trẻ em không biết người lớn nào có thể bảo vệ mình).</p>
<p><b>3. Khả năng của trẻ em trong việc thiết lập mối quan hệ với những người có thể bảo vệ mình</b></p>	<p><b>Cao</b> (trẻ em sẵn sàng và có khả năng nói chuyện với người lớn có thể bảo vệ mình);</p> <p><b>Trung bình</b> (trẻ em có một số khả năng liên hệ với người lớn nào có thể bảo vệ mình);</p> <p><b>Thấp</b> (trẻ em không có khả năng liên hệ với người lớn).</p>
<p><b>4. Khả năng của trẻ em trong việc nhờ người bảo vệ trẻ em</b></p>	<p><b>Cao</b> (trẻ em có khả năng liên hệ với người lớn và cho người lớn biết về tình trạng không an toàn của mình);</p> <p><b>Trung bình</b> (trẻ em có một số khả năng liên hệ với người lớn và cho người lớn biết về tình trạng không an toàn của mình);</p> <p><b>Thấp</b> (trẻ em không có khả năng liên hệ với người lớn và cho người lớn biết về tình trạng không an toàn của mình).</p>
<p><b>5. Trẻ em có được sự theo dõi và sẵn sàng giúp đỡ của những người khác (không phải là đối tượng xâm hại)</b></p>	<p><b>Cao</b> (những người hàng xóm, thầy giáo, cô giáo... thường xuyên quan sát được trẻ em);</p> <p><b>Trung bình</b> (chỉ quan sát trẻ em ở một số thời điểm nhất định);</p> <p><b>Thấp</b> (trẻ em ít được mọi người trông thấy).</p>
<p><b>Tổng số</b> (số lượng Cao, Trung bình, Thấp)</p>	<p>Cao:</p> <p>Trung bình:</p> <p>Thấp:</p>

**3. Kết luận các nguy cơ:** Trên cơ sở so sánh mức độ (Cao, Thấp, Trung bình) giữa Đánh giá mức độ tổn hại với Đánh giá khả năng tự bảo vệ, phục hồi của trẻ em:

- Trường hợp Đánh giá mức độ tổn hại của trẻ em ở mức độ Cao nhiều hơn Đánh giá khả năng tự bảo vệ, phục hồi của trẻ em: Trẻ em có nguy cơ cao tiếp tục bị xâm hại hoặc mức độ trẻ em bị tổn hại vẫn rất nghiêm trọng.

- Trường hợp Đánh giá mức độ tổn hại ở mức độ Cao ít hơn hoặc tương đương với Đánh giá khả năng tự bảo vệ, phục hồi của trẻ em: Trẻ em không có hoặc ít có nguy cơ tiếp tục bị xâm hại hoặc mức độ tổn hại của trẻ em ít nghiêm trọng.

**4. Xác định các vấn đề của trẻ em:** Trên cơ sở kết luận các nguy cơ, xác định các vấn đề của trẻ em (sắp xếp theo thứ tự ưu tiên cần hỗ trợ, can thiệp).

Ví dụ:

- Các tổn hại về thể chất, tâm lý, tình cảm nghiêm trọng.
- Môi trường chăm sóc trẻ có nhiều nguy cơ có thể khiến trẻ em tiếp tục bị xâm hại.

.....

**5. Ý kiến, nguyện vọng của trẻ em:**

.....

.....

**6. Ý kiến, nguyện vọng của cha, mẹ, người chăm sóc trẻ em:**

.....

.....

**7. Xác định nhu cầu cần cung cấp dịch vụ của trẻ em:**

- Chăm sóc, chữa trị các tổn hại (đáp ứng nhu cầu trẻ em cần sự chăm sóc về thể chất, tinh thần);
- Tư vấn, trợ giúp xã hội, hỗ trợ giáo dục, đào tạo, giáo dục nghề nghiệp, trợ giúp pháp lý và các dịch vụ bảo vệ trẻ em khác (đáp ứng nhu cầu trẻ em cần có một môi trường sống an toàn, đảm bảo các điều kiện để hòa nhập cộng đồng).

**Người làm công tác bảo vệ trẻ em cấp xã**

*(Ký, ghi rõ họ và tên)*

**ỦY BAN NHÂN DÂN**  
xã/phường/thị trấn...

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

....., ngày ... tháng ... năm 20...

**KẾ HOẠCH HỖ TRỢ, CAN THIỆP**

(Trường hợp trẻ em bị xâm hại/nguy cơ bị bạo lực, bóc lột, bỏ rơi)

**1. Mục tiêu**

- Các tổn hại của trẻ em được phục hồi;
- Các yếu tố không an toàn trong môi trường sống của trẻ em cần được khắc phục;
- Bảo đảm các điều kiện cần thiết để trẻ em hòa nhập cộng đồng;

**2. Các hoạt động**

- Chăm sóc y tế, trị liệu tâm lý;
- Các hoạt động trợ giúp xã hội;
- Các hoạt động hỗ trợ giáo dục, đào tạo, giáo dục nghề nghiệp;
- Các hoạt động trợ giúp pháp lý (nếu cần);
- Các dịch vụ bảo vệ trẻ em khác.

**3. Tổ chức thực hiện**

Stt	Tên hoạt động	Cán bộ thực hiện	Cán bộ phối hợp	Thời gian thực hiện
1	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....

**4. Kinh phí**

(Dự toán kinh phí chi tiết kèm theo)/.

**Người làm công tác bảo vệ trẻ em cấp xã**

(Ký, ghi rõ họ và tên, đóng dấu)

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN CHỦ TỊCH**

(Ký, ghi rõ họ và tên, đóng dấu)

**Ghi chú:** Kế hoạch hỗ trợ, can thiệp được xây dựng để nhằm mục đích cung cấp dịch vụ hỗ trợ, can thiệp dành cho trẻ em bị xâm hại/nguy cơ bị bạo lực, bóc lột, bỏ rơi; giải quyết các nhu cầu được an toàn, bảo vệ và chăm sóc trước mắt và lâu dài cho trẻ em.

**ỦY BAN NHÂN DÂN**  
**xã/phường/thị trấn (1)**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số.../QĐ-UBND

....(2)...., ngày .... tháng .... năm 20....

**QUYẾT ĐỊNH**

**Về việc phê duyệt Kế hoạch hỗ trợ, can thiệp đối với ...(3)...**

**CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN XÃ/PHƯỜNG/THỊ TRẤN ... (1)....**

Căn cứ Luật tổ chức chính quyền địa phương ngày 19 tháng 6 năm 2015;

Căn cứ Luật trẻ em ngày 05 tháng 4 năm 2016;

Căn cứ Nghị định số ..... /2017/NĐ-CP ngày..... /.... /2017 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật trẻ em;

Xét đề nghị của ông/bà ...(4)....,

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Phê duyệt Kế hoạch hỗ trợ, can thiệp đối với ....(3).... (Kế hoạch hỗ trợ, can thiệp kèm theo).

**Điều 2.** Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

**Điều 3.** Người làm công tác bảo vệ trẻ em cấp xã, các cơ quan, tổ chức, cá nhân được phân công trong Kế hoạch chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN**  
**CHỦ TỊCH**

*(Ký, ghi rõ họ và tên, đóng dấu)*

**Nơi nhận:**

- Như Điều 3;
- Phòng LĐTBXH cấp huyện (để b/c);
- Sở LĐTBXH (để b/c);
- Lưu hồ sơ.

**Ghi chú:**

- (1) Tên UBND xã/phường/thị trấn
- (2) Địa danh.
- (3) Tên trẻ em bị xâm hại/có nguy cơ bị bạo lực/bóc lột/bỏ rơi.
- (4) Tên người làm công tác bảo vệ trẻ em cấp xã.

## RÀ SOÁT, ĐÁNH GIÁ TÌNH TRẠNG CỦA TRẺ EM SAU KHI THỰC HIỆN KẾ HOẠCH HỖ TRỢ, CAN THIỆP

Họ và tên trẻ em: .....

Họ và tên cán bộ thực hiện: .....

Ngày, tháng, năm thực hiện: .....

### 1. Đánh giá nguy cơ tại giai đoạn kết thúc

#### a) Đánh giá mức độ tổn hại của trẻ em

Đánh giá mức độ tổn hại của trẻ em	Mức độ (Cao, Trung bình, Thấp)
<b>1. Mức độ tổn hại của trẻ em có còn nghiêm trọng không</b>	<p><b>Cao</b> (tổn hại của trẻ em vẫn còn rất nghiêm trọng, ảnh hưởng đến sự phát triển của trẻ em);</p> <p><b>Trung bình</b> (tổn hại của trẻ em còn ít nghiêm trọng);</p> <p><b>Thấp</b> (tổn hại của trẻ em không còn nghiêm trọng).</p>
<b>2. Khả năng tiếp cận trẻ em của đối tượng xâm hại</b>	<p><b>Cao</b> (đối tượng xâm hại vẫn có khả năng tiếp cận trẻ em và thường xuyên);</p> <p><b>Trung bình</b> (đối tượng xâm hại có cơ hội tiếp cận trẻ em, nhưng không thường xuyên);</p> <p><b>Thấp</b> (đối tượng xâm hại ít hoặc không có khả năng tiếp cận trẻ em).</p>
<b>3. Những trở ngại trong môi trường chăm sóc trẻ em đối với việc bảo đảm an toàn cho trẻ em</b>	<p><b>Cao</b> (môi trường chăm sóc vẫn có nhiều trở ngại đáng kể để bảo đảm an toàn cho trẻ em);</p> <p><b>Trung bình</b> (có một vài trở ngại, nhưng trẻ em vẫn có được sự bảo vệ nhất định);</p> <p><b>Thấp</b> (có ít hoặc không có trở ngại nào cho việc bảo vệ trẻ em).</p>
<b>Tổng số</b>	<p>Cao:</p> <p>Trung bình:</p> <p>Thấp:</p>

**b) Đánh giá khả năng tự bảo vệ, phục hồi của trẻ em**

<b>Đánh giá khả năng tự bảo vệ, phục hồi của trẻ em</b>	<b>Mức độ (Cao, Trung bình, Thấp)</b>
<b>1. Khả năng tự bảo vệ của trẻ em trước những hành động của đối tượng xâm hại</b>	<b>Cao</b> (trẻ em có khả năng tự bảo vệ mình); <b>Trung bình</b> (trẻ em có một số khả năng, nhưng không cao); <b>Thấp</b> (trẻ em không tự bảo vệ được).
<b>2. Trẻ em có được sự theo dõi và sẵn sàng giúp đỡ của những người khác (không phải là đối tượng xâm hại)</b>	<b>Cao</b> (những người hàng xóm, thầy cô... thường xuyên quan sát được trẻ em); <b>Trung bình</b> (chỉ quan sát trẻ em ở một số thời điểm nhất định); <b>Thấp</b> (trẻ em ít được mọi người trông thấy).
<b>3. Khả năng của trẻ em trong việc nhờ người bảo vệ trẻ em</b>	<b>Cao</b> (trẻ em có khả năng liên hệ với người lớn và cho biết người lớn biết về tình trạng không an toàn của mình); <b>Trung bình</b> (trẻ em có một số khả năng liên hệ với người lớn); <b>Thấp</b> (trẻ em không có khả năng liên hệ với người lớn).
<b>Tổng số</b>	Cao: Trung bình: Thấp:

**2. Kết luận về tình trạng của trẻ em:** Trên cơ sở so sánh mức độ (Cao, Thấp, Trung bình) giữa Đánh giá mức độ tổn hại với Đánh giá khả năng tự bảo vệ, phục hồi của trẻ em:

- Nếu nguy cơ trẻ em vẫn tiếp tục bị xâm hại/tổn hại, cần có kế hoạch hỗ trợ, can thiệp tiếp theo đối với trẻ em.
- Nếu kết quả can thiệp, trợ giúp đảm bảo trẻ em ổn định và nguy cơ xâm hại không còn, theo dõi trong thời gian 3 tháng và kết thúc.

**Người làm công tác bảo vệ trẻ em cấp xã**  
(Ký, ghi rõ họ tên)