

KẾ HOẠCH
Triển khai thực hiện công tác Giáo dục nghề nghiệp năm 2025

Căn cứ Kế hoạch số 93/KH-UBND ngày 21/04/2025 của UBND tỉnh Quảng Trị về triển khai thực hiện công tác giáo dục nghề nghiệp năm 2025;

UBND huyện xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện công tác giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn huyện năm 2025 như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu tổng quát

- Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện các giải pháp trong công tác giáo dục nghề nghiệp, đổi mới, nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo nghề; nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao có kỹ năng nghề đáp ứng yêu cầu phát triển của thời kỳ công nghiệp 4.0; cung cấp nguồn lao động có chất lượng cao cho thị trường lao động, trước hết là khu công nghiệp và các cụm công nghiệp của huyện; tăng cường liên kết, hợp tác giữa các cơ sở giáo dục nghề nghiệp và doanh nghiệp, gắn đào tạo với giải quyết việc làm cho người lao động.

- Tổ chức hiệu quả công tác đào tạo nghề cho lao động thuộc diện hỗ trợ từ các chương trình mục tiêu quốc gia (*Giảm nghèo bền vững, Xây dựng nông thôn mới, Phát triển kinh tế xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi*) và các chương trình kinh tế - xã hội khác. Ưu tiên, hỗ trợ đào tạo nghề cho các đối tượng yếu thế: Hộ nghèo, hộ cận nghèo, hộ mới thoát nghèo, người khuyết tật... vv.

2. Mục tiêu cụ thể

- Đổi mới và tăng cường công tác truyền thông nhằm thu hút sự quan tâm của người học, doanh nghiệp và xã hội đối với công tác giáo dục nghề nghiệp.

- Tuyển sinh, đào tạo nghề sơ cấp và đào tạo thường xuyên cho khoảng 1000 lao động trên địa bàn huyện.

- Phấn đấu tỷ lệ lao động qua đào tạo đạt 84%, trong đó, có văn bằng, chứng chỉ đạt trên 51%; đảm bảo quy mô, cơ cấu ngành nghề đào tạo phù hợp với cơ cấu kinh tế của huyện, chất lượng đào tạo nghề nghiệp được nâng cao.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Đổi mới và tăng cường công tác truyền thông nhằm thu hút sự quan tâm của người học, doanh nghiệp và xã hội đối với công tác giáo dục nghề nghiệp; đa dạng hoá các hoạt động truyền thông và hình thức triển khai, kịp thời, phù hợp với từng nhóm đối tượng về giáo dục nghề nghiệp. Tăng cường tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật về giáo dục nghề nghiệp. Tổ chức các hội nghị, hội thảo, hoạt động truyền thông theo các chuyên đề về hướng nghiệp, khởi nghiệp, học nghề, việc làm.

2. Triển khai thực hiện có hiệu quả các chính sách về giáo dục nghề nghiệp. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả công tác hỗ trợ đào tạo nghề cho đối tượng thuộc các Chương trình mục tiêu quốc gia (*Giảm nghèo bền vững; Xây dựng nông thôn mới; Phát triển kinh tế xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi*) đảm bảo hoàn thành các mục tiêu, chỉ tiêu Chương trình. Trong đó, ưu tiên đào tạo nghề cho lao động thuộc đối tượng chính sách (*Người có công, người thuộc hộ nghèo, hộ cận nghèo, người khuyết tật...*); tiếp tục thực hiện chính sách khuyến khích vừa học văn hóa vừa học Trung cấp nghề tại Trung tâm GDNN-GDTX để nâng cao kiến thức văn hoá và kỹ năng nghề cho học sinh trước khi tham gia thị trường lao động; tổ chức rà soát, bổ sung các cơ chế chính sách của địa phương, đồng thời kiến nghị bổ sung, hoàn thiện pháp luật liên quan đến công tác giáo dục nghề nghiệp, bảo đảm gắn với thị trường lao động theo hướng mở, liên thông, hiện đại, hội nhập và thích ứng.

3. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý Nhà nước về giáo dục nghề nghiệp, sự chỉ đạo, phối hợp giữa các cơ quan chuyên môn trong triển khai công tác đào tạo nghề tại địa phương.

4. Đổi mới nội dung, chương trình, phương thức đào tạo; chỉ đạo các cơ sở GDNN sử dụng, tham khảo các Chương trình đào tạo nghề trình độ sơ cấp, thường xuyên, Trung cấp theo các chương trình chuẩn đã được cấp có thẩm quyền thẩm định; cập nhật, đề xuất bổ sung một số chương trình đào tạo nghề nhằm đáp ứng yêu cầu tuyển dụng lao động của doanh nghiệp, nhu cầu của địa phương; đổi mới phương pháp dạy nghề cho lao động nông thôn theo hướng tăng cường thực hành thực tế, phát huy năng lực, tăng cường tính chủ động, tích cực của người học.

5. Tổ chức bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, kỹ năng nghề mới, nghiệp vụ sư phạm, nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học cho đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp. Khuyến khích, tạo điều kiện thuận lợi để đội ngũ nghề nhân, người có kỹ năng nghề giỏi trên địa bàn huyện được bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm đủ năng lực tham gia đào tạo nghề các cấp trình độ. Tăng cường nguồn lực, ưu tiên ngân sách nhà nước cho giáo dục nghề nghiệp. Khuyến khích các cơ sở sản xuất kinh doanh, doanh nghiệp trên địa bàn tham gia đào tạo nghề cho lao động; huy động và nâng cao hiệu quả nguồn vốn đầu tư từ các chương trình, dự án để đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị cho các đơn vị dạy nghề trên địa bàn huyện.

6. Đẩy mạnh hợp tác giữa các cơ sở Giáo dục nghề nghiệp và doanh nghiệp trong đào tạo và giải quyết việc làm sau đào tạo, thông qua hoạt động chia sẻ thông tin, dữ liệu cung - cầu lao động; tổ chức các hội nghị tư vấn, giới thiệu việc làm tại địa phương nhằm kết nối thông tin tuyển dụng lao động; gắn kết chặt chẽ giữa cơ sở giáo dục nghề nghiệp với doanh nghiệp trong công tác thông tin thị trường lao động, đào tạo và tuyển dụng lao động; đa dạng hóa hình thức tổ chức đào tạo với sự ứng dụng của công nghệ thông tin; chú trọng hình thức học nghề tại nơi làm việc.

7. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh trên các phương tiện, thông tin đại chúng với nhiều hình thức đa dạng, phong phú nhằm làm thay đổi nhận thức đối với học nghề, tư vấn hướng nghiệp, phân luồng học sinh trong các trường THCS, THPT; tạo điều kiện cho mọi học sinh, người dân được tiếp cận các thông tin về các trường dạy nghề, ngành nghề đào tạo để định hướng nghề nghiệp, phát triển bản thân trong tương lai. Xây dựng nội dung truyền thông phân luồng học sinh, tư vấn hướng nghiệp một cách ngắn gọn, súc tích, dễ hiểu, phù hợp với điều kiện trong giai đoạn mới. Tổ chức Hội nghị chuyên đề bàn giải pháp nâng cao chất lượng phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS, THPT. Tổ chức tốt đợt truyền thông định hướng nghề nghiệp, phân luồng học sinh dành cho học sinh và phụ huynh học sinh lớp 9 tại các trường TH&THCS, THPT trên địa bàn huyện.

8. Tăng cường công tác kiểm tra đối với hoạt động giáo dục nghề nghiệp; giám sát, đánh giá việc thực hiện các Chương trình mục tiêu quốc gia liên quan đến lĩnh vực GDNN; huy động sự tham gia của các hội, đoàn thể, tổ chức đại diện của người lao động trong việc giám sát thực hiện Chương trình.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách nhà nước hiện hành; nguồn vốn lồng ghép các Chương trình mục tiêu quốc gia, chương trình, kế hoạch, dự án có liên quan.

2. Ngân sách địa phương: Theo ngân sách được cấp năm 2025, nguồn xã hội hóa và các nguồn hợp pháp khác.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Phối hợp với Trung tâm GDNN-GDTX chỉ đạo thực hiện các nội dung tư vấn hướng nghiệp, phân luồng học sinh theo chức năng, nhiệm vụ của ngành.

- Tham mưu UBND huyện thực hiện tốt công tác quản lý nhà nước về lĩnh vực đào tạo nghề cho lao động nông thôn; hướng dẫn các đơn vị liên quan, UBND các xã, thị trấn xây dựng kế hoạch, nhu cầu đào tạo nghề cho lao động thuộc các chương trình, dự án trình UBND huyện phê duyệt.

- Thẩm định danh sách các lớp đào tạo nghề Phi nông nghiệp cho lao động nông thôn theo quy định. Kiểm tra, giám sát các lớp đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

- Phối hợp với các ban, ngành, đơn vị liên quan và các địa phương tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả, đảm bảo các mục tiêu, chỉ tiêu theo kế hoạch phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông năm 2025.

- Chủ trì phối hợp với các ngành liên quan kiểm tra hoạt động giáo dục nghề nghiệp của các cơ sở Giáo dục nghề nghiệp khi hoạt động trên địa bàn huyện; kiểm tra, giám sát, đánh giá hiệu quả công tác đào tạo nghề cho lao động; định kỳ sơ kết, tổng kết, đánh giá việc triển khai thực hiện kế hoạch. Tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện cho UBND huyện và Sở GD&ĐT tỉnh.

2. Phòng Nông nghiệp và Môi trường

- Chủ trì, phối hợp triển khai thực hiện công tác đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn trên địa bàn huyện. Thẩm định danh sách các lớp đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn theo quy định.

- Hướng dẫn các địa phương xác định danh mục nghề đào tạo và nhu cầu học nghề nông nghiệp của lao động nông thôn trên địa bàn; chịu trách nhiệm rà soát, thẩm định danh mục nghề đào tạo, nhu cầu học nghề và kinh phí đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn trên địa bàn gửi Phòng GD&ĐT để tổng hợp, trình UBND huyện.

- Kiểm tra, giám sát, đánh giá hiệu quả công tác đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn trên địa bàn.

3. Phòng Tài chính - Kế hoạch

- Tham mưu UBND huyện bố trí, quản lý, sử dụng kinh phí theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước và các văn bản hướng dẫn thực hiện các chính sách, hoạt động GDNN theo Kế hoạch.

- Hướng dẫn các địa phương, các đơn vị liên quan trong việc quản lý, sử dụng kinh phí đúng quy định.

4. Phòng Văn hóa khoa học và Thông tin, Trung tâm Văn hóa - Thông tin - Thể dục thể thao huyện

Chủ trì, phối hợp với các ngành có liên quan và UBND các xã, thị trấn thông tin, tuyên truyền các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước về giáo dục nghề nghiệp nhằm nâng cao nhận thức và sự tham gia của các tầng lớp Nhân dân góp phần thực hiện hoàn thành mục tiêu giáo dục nghề nghiệp năm 2025 trên địa bàn huyện.

5. Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên

- Chủ động phối hợp với UBND các xã, thị trấn khảo sát nhu cầu đào tạo nghề; duy trì thường xuyên công tác khảo sát, đề xuất các nghề cần đào tạo phù hợp với yêu cầu thị trường lao động và nhu cầu phát triển kinh tế xã hội của địa phương, dự báo nguồn lao động có tay nghề cao thuộc lĩnh vực ngành, nghề để định hướng, lựa chọn nghề đào tạo cho người lao động, nhất là những nghề mũi nhọn gắn với kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội và các doanh nghiệp trên địa bàn huyện.

- Phối hợp với Phòng GD&ĐT, Phòng NN&MT, UBND các xã, thị trấn tham mưu UBND huyện triển khai kế hoạch đào tạo nghề năm 2025.

- Chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan tổ chức các hội nghị, chuyên đề về công tác đào tạo nghề, giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh.

- Tăng cường chủ động liên kết, phối hợp với các doanh nghiệp, cơ sở sản xuất kinh doanh trong việc tuyển sinh, đào tạo và giải quyết việc làm cho lao động sau đào tạo; xây dựng kế hoạch nâng cao năng lực số cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục nghề nghiệp, đổi mới phương thức dạy và học nhằm đáp ứng yêu cầu thị trường lao động; tranh thủ nguồn lực từ các chương trình, dự án và các nguồn xã hội hóa để tăng cường các điều kiện đảm bảo hoạt động giáo dục nghề nghiệp.

6. Các ban, ngành liên quan

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao phối hợp với Phòng GD&ĐT, Trung tâm GDNN-GDTX triển khai thực hiện tốt các hoạt động trong lĩnh vực GDNN.

7. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức chính trị - xã hội

- Phối hợp, hướng dẫn các cấp hội, đoàn thể cấp cơ sở thực hiện tốt công tác tuyên truyền, vận động hội viên, đoàn viên tích cực tham gia công tác đào tạo nghề, giải quyết việc làm; tăng cường công tác giám sát công tác đào tạo nghề cho lao động tại các địa phương;

- Thực hiện lồng ghép các Chương trình, dự án có liên quan với công tác đào tạo nghề gắn với giải quyết việc làm cho Hội viên, đoàn viên; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát để đảm bảo các chương trình, dự án thực hiện có hiệu quả, thiết thực; tránh phô trương, hình thức, gây lãng phí.

8. UBND các xã, thị trấn

- Kịp thời chỉ đạo triển khai thực hiện kế hoạch, cũng như các hoạt động giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn năm 2025; gắn giáo dục nghề nghiệp với giải quyết việc làm, góp phần thúc đẩy, phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

- Phối hợp, tổ chức đánh giá hiệu quả sau đào tạo nghề làm cơ sở định hướng, đăng ký nhu cầu đào tạo nghề hàng năm đảm bảo sát, đúng với tình hình thực tế, đáp ứng yêu cầu thị trường lao động, phù hợp với tình hình phát triển KTXH của địa phương.

- Chỉ đạo triển khai, thực hiện có hiệu quả công tác đào tạo nghề; truyền thông định hướng giáo dục nghề nghiệp và các hoạt động liên quan khác về phân luồng học sinh năm 2025 theo kế hoạch được giao.

Đề nghị các cơ quan, ban ngành, tổ chức chính trị - xã hội cấp huyện và UBND các xã, thị trấn nghiêm túc triển khai thực hiện kế hoạch này. Trong quá trình triển khai thực hiện nếu có vướng mắc, kịp thời phản ánh về UBND huyện (qua Phòng GD&ĐT) để tổng hợp, báo cáo UBND huyện xem xét, điều chỉnh./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT tỉnh;
- TT Huyện ủy; TT HĐND; TT UBND huyện;
- CT, các PCT UBND huyện;
- Các ban, ngành, đoàn thể cấp huyện;
- TT VH-TT-TD huyện;
- TT GDNN-GDTX huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- Lưu: VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Nguyễn Thiên Tùng