

Số: /KH-UBND

Vĩnh Linh, ngày tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chương trình “Xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2021 -2030” theo Quyết định số 677/QĐ-TTg ngày 03/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ (sau đây gọi tắt là Chương trình 677)

Thực hiện Kế hoạch số 154/KH-UBND ngày 02 tháng 8 năm 2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Trị về Kế hoạch thực hiện Chương trình “Xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2021- 2030 theo Quyết định số 677/QĐ-TTg ngày 03/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ, UBND huyện ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình với những nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

1.1. Tạo thành phong trào toàn xã hội tích cực tham gia học tập và tạo điều kiện thuận lợi cho mọi công dân thực hiện trách nhiệm, quyền lợi được học tập thường xuyên, học suốt đời; tận dụng mọi cơ hội học tập để trở thành công dân học tập, công dân số, đáp ứng yêu cầu của Chương trình chuyển đổi số quốc gia và góp phần xây dựng thành công xã hội học tập theo Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ.

1.2. Nhằm tổ chức và triển khai thực hiện có hiệu quả Chương trình “Xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2021-2030” từ cấp huyện đến cấp xã, thị trấn, thôn, bản, khu phố và cộng đồng dân cư.

2. Yêu cầu

2.1. Đẩy mạnh tuyên truyền, nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của việc thực hiện mô hình “Công dân học tập” nhằm thúc đẩy học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, nhất là nhân lực tại chỗ đáp ứng yêu cầu phát triển của cộng đồng, cơ quan, đơn vị, địa phương.

2.2. Xác định nhiệm vụ trọng tâm, giải pháp cụ thể, tiến độ thực hiện, bảo đảm triển khai thực hiện đầy đủ, sáng tạo các nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu theo Chương trình 677 của Thủ tướng Chính phủ; Phân công trách nhiệm thực hiện theo đúng chức năng, nhiệm vụ các đơn vị; bảo đảm sự phối hợp chặt chẽ, hiệu quả, kịp thời giữa các đơn vị trong triển khai nhiệm vụ.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Thúc đẩy việc học tập suốt đời để mọi công dân phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng, khả năng sáng tạo của mỗi cá nhân; yêu gia đình, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào; sống tốt và làm việc hiệu quả... trên cơ sở hình thành mô hình “*Công dân học tập*” nhằm khuyến khích, tạo cơ hội công bằng, điều kiện thuận lợi cho mọi cá nhân trong tổ chức, đơn vị, gia đình, mọi công dân trong xã hội được tham gia học tập, hướng tới công dân số, đáp ứng yêu cầu của Chương trình chuyển đổi số quốc gia và góp phần xây dựng thành công xã hội học tập.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Đến năm 2025:

a) 100% cán bộ, hội viên Hội Khuyến học từ huyện đến cơ sở được học tập quán triệt các tiêu chí xây dựng mô hình “*Công dân học tập*”.

b) 40% người lớn trong gia đình học tập, dòng họ học tập, cộng đồng học tập (thôn, bản, khu phố và tương đương), 60% cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong đơn vị học tập cấp xã, cấp huyện đạt danh hiệu “*Công dân học tập*”.

c) 70% những người đạt danh hiệu “*Công dân học tập*” đều phải có những kỹ năng số và đáp ứng yêu cầu công việc theo quy định của Chương trình chuyển đổi số quốc gia; trong đó 60% thành thạo kỹ năng số để tự cập nhật thông tin về tiêu chí đánh giá “*Công dân học tập*” trên môi trường số hóa.

2.2. Đến năm 2030:

a) Tiếp tục quán triệt đến toàn thể cán bộ, hội viên Hội Khuyến học các cấp trong huyện để hiểu rõ và triển khai hiệu quả các tiêu chí xây dựng mô hình “*Công dân học tập*”.

b) 60% người lớn trong gia đình học tập, dòng họ học tập, cộng đồng học tập (thôn, bản, khu phố và tương đương), 80% cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong đơn vị học tập cấp xã, cấp huyện đạt danh hiệu “*Công dân học tập*”.

c) 90% những người đạt danh hiệu “*Công dân học tập*” đều phải có những kỹ năng số và đáp ứng yêu cầu công việc theo quy định của Chương trình chuyển đổi số quốc gia; trong đó 80% thành thạo kỹ năng số để tự cập nhật thông tin về tiêu chí đánh giá “*Công dân học tập*” trên môi trường số hóa.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Sử dụng Bộ tiêu chí khung của Hội Khuyến học Việt nam để áp dụng cho các đối tượng khác nhau

1.1. Sử dụng Bộ tiêu chí có chỉ số đo khác nhau cho các nhóm đối tượng là nông dân, công nhân, công chức, viên chức, doanh nhân, cán bộ quản lý để bảo đảm mức độ hợp lý và tính khả thi trong triển khai đại trà chủ trương xây dựng mô hình “*Công dân học tập*” trên mọi lĩnh vực sản xuất, kinh doanh, dịch vụ và đời sống xã hội.

1.2. In ấn tài liệu tập huấn, hướng dẫn xây dựng mô hình “*Công dân học tập*” theo những Bộ tiêu chí cụ thể.

2. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về mô hình “*Công dân học tập*”

2.1. Tổ chức tuyên truyền thông qua hệ thống báo chí, bản tin, các trang thông tin điện tử của huyện, các trang nhóm, các phương tiện thông tin đại chúng tại địa phương.

2.2. Tổ chức tuyên truyền trong các cơ quan, tổ chức, các cơ sở giáo dục, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, các doanh nghiệp, lực lượng vũ trang.

2.3. Phát động phong trào thi đua học tập suốt đời, xây dựng mô hình “*Công dân học tập*” trong phạm vi toàn huyện.

3. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động học tập suốt đời, xây dựng mô hình “*Công dân học tập*”

3.1. Nghiên cứu, ứng dụng các phần mềm sẵn có nhằm số hóa việc thu thập minh chứng, cho điểm, đánh giá, tổng hợp, báo cáo... việc thực hiện các tiêu chí xây dựng mô hình “*Công dân học tập*” theo các mục tiêu, chỉ tiêu của Chương trình 677.

3.2. Tăng cường các hoạt động tuyên truyền, phổ biến trên cổng thông tin điện tử của huyện, các trang, nhóm thông tin điện tử các cơ quan, đơn vị địa phương nhằm nâng cao hiểu biết cho cán bộ, hội viên khuyến học và người dân về các nhiệm vụ khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập và mô hình “*Công dân học tập*”.

4. Triển khai công tác tập huấn, sơ kết, tổng kết, đánh giá việc xây dựng mô hình “*Công dân học tập*”

4.1. Tổ chức các hội nghị, tập huấn quán triệt Chương trình, đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030 và các văn bản chỉ đạo khác của Đảng, Chính phủ và của tỉnh, huyện liên quan đến đổi mới giáo dục, đào tạo, thúc đẩy học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập; tập huấn triển khai xây dựng mô hình “*Công dân học tập*” cho những đối tượng trong các lĩnh vực hoạt động khác nhau, phù hợp với trình độ học vấn và đặc điểm nghề nghiệp của họ.

4.2. Xây dựng quy trình, tổ chức kiểm tra, đánh giá công nhận danh hiệu “*Công dân học tập*” trên phạm vi toàn huyện: Xây dựng mẫu đánh giá, công nhận các danh hiệu; tài liệu hướng dẫn quy trình đánh giá, công nhận các danh hiệu; tổ chức đánh giá, công nhận các danh hiệu.

4.3. Tổ chức Hội nghị sơ kết việc triển khai xây dựng mô hình “*Công dân học tập*” và Hội nghị biểu dương các cá nhân xuất sắc trong phong trào thi đua, đạt danh hiệu “*Công dân học tập*” tiêu biểu toàn huyện vào quý II năm 2026, Hội nghị tổng kết 10 năm thực hiện Chương trình vào quý III năm 2030.

5. Huy động nguồn lực xã hội hóa nhằm tăng cường sự đóng góp của cộng đồng trong việc thúc đẩy phong trào học tập suốt đời, nhân rộng mô hình “*Công dân học tập*”, góp phần xây dựng xã hội học tập

Huy động hỗ trợ từ các tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân, cộng đồng và các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Kinh phí thực hiện Chương trình bao gồm: Ngân sách nhà nước phân cấp theo Luật Ngân sách, nguồn xã hội hóa và các nguồn tài chính hợp pháp khác.

Ngoài ra, Hội Khuyến học huyện phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo để sử dụng nguồn kinh phí thực hiện Đề án “*Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030*” theo Kế hoạch số 125/KH-UBND ngày 24/12/2021 của UBND huyện để triển khai các hoạt động có nội dung liên quan đến Chương trình “*Xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2021-2030*”.

2. Căn cứ nhiệm vụ được giao, hàng năm Hội khuyến học các cấp lập dự toán kinh phí và tổng hợp chung vào dự toán chi ngân sách nhà nước cho hoạt động của Hội, gửi cơ quan tài chính để bố trí kinh phí thực hiện theo quy định.

3. Phòng Tài chính - Kế hoạch huyện có trách nhiệm cân đối ngân sách, bố trí kinh phí hàng năm thực hiện các công việc liên quan đến triển khai mô hình “*Công dân học tập*” theo các mục tiêu, nhiệm vụ của Chương trình 677.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trách nhiệm của cơ quan cấp huyện

1.1. Hội khuyến học huyện:

a) Tham mưu UBND huyện thành lập Ban chỉ đạo thực hiện Chương trình “*Xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2021-2030*” và Chương trình “*Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021-2030*”.

b) Chủ trì, phối hợp với các phòng, ban, ngành, đoàn thể, tổ chức chính trị, xã hội, lực lượng vũ trang, doanh nghiệp để triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp của Chương trình 677; xây dựng kế hoạch chỉ đạo, hướng dẫn Hội khuyến học cơ sở trong huyện triển khai, tổ chức thực hiện tại địa phương.

c) Kiểm tra, giám sát, đánh giá tác động và hiệu quả triển khai Chương trình 677 của các địa phương; định kỳ báo cáo và tổng hợp, đề xuất UBND

huyện, UBND tỉnh khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong quá trình thực hiện.

1.2. Phòng Giáo dục và Đào tạo

a) Chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học huyện trong việc hướng dẫn các cơ sở giáo dục tổ chức xây dựng mô hình “*Công dân học tập*”.

b) Phối hợp với Hội Khuyến học huyện trong việc tổ chức đánh giá, công nhận danh hiệu mô hình “*Công dân học tập*”.

1.3. Phòng Văn hóa và Thông tin

Chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học huyện trong việc đánh giá, công nhận danh hiệu mô hình “*Công dân học tập*” gắn với các danh hiệu của Bộ Văn hóa, Thể thao & Du lịch.

1.4. Trung tâm VH-TT&TDTT

Chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học huyện chỉ đạo, hướng dẫn các cơ quan báo chí địa phương và hệ thống thông tin cơ sở thông tin, tuyên truyền về mô hình “*Công dân học tập*”.

1.5. Phòng Tài chính-Kế hoạch

Căn cứ vào khả năng ngân sách, trên cơ sở đề nghị của các cơ quan, đơn vị tham mưu UBND huyện bố trí kinh phí cho các cơ quan, đơn vị thực hiện nhiệm vụ thuộc lĩnh vực chi thường xuyên.

1.6. Trung tâm GDNN-GDTX huyện

Phối hợp với các cơ quan, đơn vị và Trung tâm học tập cộng đồng các xã, thị trấn tổ chức thực hiện các chương trình giáo dục thường xuyên, đào tạo nghề tạo điều kiện cho mọi người dân được học tập dưới nhiều hình thức linh hoạt tại các địa phương đáp ứng yêu cầu người học tập của người dân.

2. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn

2.1. Có trách nhiệm hỗ trợ và huy động các nguồn kinh phí hợp pháp để đảm bảo cho Hội Khuyến học các xã, thị trấn triển khai thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ trong Chương trình 677 và kế hoạch của chính quyền các cấp; chỉ đạo các ngành, đoàn thể, tổ chức ở địa phương phối hợp với Hội Khuyến học cùng cấp trong việc triển khai thực hiện Chương trình 677.

2.2. Chỉ đạo các Trung tâm Học tập cộng đồng của địa phương xây dựng chuyên mục tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập trong đó có tuyên truyền về mô hình “*Công dân học tập*”.

2.3. Chỉ đạo Hội khuyến học ở đơn vị tổ chức đánh giá và lập danh sách những cá nhân đạt tiêu chí “*Công dân học tập*” đề xuất với Hội Khuyến học huyện và Phòng Giáo dục & Đào tạo thẩm định và công nhận kết quả do Hội Khuyến học các xã, thị trấn trình.

3. Đề nghị Ban Tuyên giáo Huyện ủy, Ban Dân vận Huyện ủy

Chỉ đạo, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, Hội Khuyến học huyện và các phòng, ban, ngành liên quan trong việc định hướng tuyên truyền, động viên triển khai thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ của Chương trình 677, nhất là việc nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các tổ chức cơ sở Đảng và đảng viên gương mẫu tham gia xây dựng mô hình “*Công dân học tập*”.

4. Đề nghị Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp và các tổ chức xã hội ở huyện có liên quan:

4.1. Đề nghị Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức thành viên phát động các cuộc vận động, phong trào thi đua về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng mô hình “*Công dân học tập*” trong toàn huyện, gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác.

4.2. Đề nghị các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp và các tổ chức xã hội cấp huyện có liên quan phối hợp với Hội khuyến học huyện đẩy mạnh công tác tuyên truyền về ý nghĩa, tầm quan trọng của việc xây dựng xã hội học tập, tạo điều kiện cho cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, hội viên thuộc cơ quan, tổ chức của mình được học tập thường xuyên, học suốt đời để đạt danh hiệu “*Công dân học tập*”.

Trên đây là kế hoạch thực hiện Chương trình “Xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2021 -2030” theo Quyết định số 677/QĐ-TTg ngày 03/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn huyện Vĩnh Linh./.

Nơi nhận:

- Hội Khuyến học tỉnh Quảng Trị (b/c);
- TT HU, HĐND, UBMT huyện;
- Chủ tịch, các PCT UBND huyện;
- Các phòng, ban, ngành, đơn vị, đoàn thể, các tổ chức chính trị-xã hội thuộc huyện;
- Hội Khuyến học huyện Vĩnh Linh;
- UBND các xã, thị trấn;
- Các thành viên BCĐ huyện;
- Lưu: VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Nguyễn Thiên Tùng